



**PERFIL SENSORIAL VERSIÓN LARGA (Sensory Profile de Winnie Dunn)
CUESTIONARIO PARA PAPÁS (Niños de 3 a 10 años de edad)**

Nombre del niño/a: _____ Fecha de nacimiento: _____ Fecha: _____
Llenado por: _____ Relación con el niño/a: _____

INSTRUCCIONES

Por favor marque el cuadro que **mejor** describa la frecuencia con la que su hijo presenta los siguientes comportamientos. Conteste todos los enunciados. Si no puede contestar debido a que no ha observado el comportamiento en su hijo o piensa que no aplica, por favor marque con una X el número de ese artículo. Use la siguiente clave para marcar sus respuestas:

(S) SIEMPRE: Cuando se presenta la oportunidad, su hijo/a siempre responde de esta manera, el 100% de las veces.

(F) FRECUENTEMENTE: Cuando se presenta la oportunidad, su hijo/a frecuentemente responde de esta manera, aproximadamente el 75% de las veces.

(O) OCASIONALMENTE: Cuando se presenta la oportunidad, su hijo/a ocasionalmente responde de esta manera, aproximadamente el 50% de las veces.

(R) RARAMENTE: Cuando se presenta la oportunidad, su hijo/a raramente responde de esta manera, aproximadamente el 25% de las veces.

(N) NUNCA: Cuando se presenta la oportunidad, su hijo/a nunca responde de esta manera, el 0% de las veces.

Reactivo	A. Procesamiento Auditivo	S	F	O	R	N
1	Responde negativamente ante ruidos fuertes o inesperados (ej. llora o se esconde cuando se oye una aspiradora, ladrido de un perro, secadora de pelo).					
2	Se pone las manos en las orejas para protegerse del sonido.					
3	Tiene problemas para terminar lo que está haciendo cuando la radio está prendida.					
4	Se distrae o tiene problemas para seguir trabajando cuando hay mucho ruido alrededor.					
5	No puede trabajar cuando hay ruido de fondo (ej. ventilador, refrigerador).					
6	Parece que no oye lo que le dices (no hace contacto con lo que le dices, parece ignorarte).					
7	No responde cuando le llamas por su nombre, pero sabes que su audición está bien.					
8	Disfruta ruidos extraños o busca hacer ruido por gusto.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

S – Siempre / **F** – Frecuentemente / **O** – Ocasionalmente / **R** – Raramente / **N** – Nunca

Reactivo	B. Procesamiento Visual	S	F	O	R	N
9	Prefiere estar en la oscuridad.					
10	Expresa descontento o evita las luces brillantes (ej. se esconde de la luz del sol al ir en el carro).					
11	Está feliz cuando está en la oscuridad.					
12	Se frustra cuando trata de encontrar objetos en un cajón lleno de cosas.					
13	Tiene dificultades para armar rompecabezas (comparado con otros niños).					
14	Le molesta la luz brillante aun cuando los demás ya se adaptaron.					
15	Se cubre los ojos o parpadea para protegerse de la luz.					
16	Mira cuidadosamente o intensamente a los objetos o a las personas.					
17	Le cuesta mucho trabajo encontrar objetos en un cajón lleno de cosas (un juguete en un baúl).					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

Reactivo	C. Procesamiento Vestibular	S	F	O	R	N
18	Se pone ansioso o estresado cuando los pies se despegan del suelo (ej. al cargarlo, en un columpio, etc.).					
19	Le disgustan las actividades donde la cabeza está hacia abajo (ej. maromas, "luchitas", etc.).					
20	Evita los juegos de los parques o juguetes que se mueven (ej. columpios, ruedas de sillitas).					
21	Le disgusta viajar en carro.					
22	Mantiene la cabeza recta, aun cuando está agachado o acostado. (ej. mantiene una posición rígida, durante sus actividades).					
23	Se desorienta al bajarlo de un mueble o una mesa (se cae o se mareo).					
24	Busca todo tipo de movimiento y esto interfiere con sus rutinas diarias. (ej. no puede estarse quieto, hace movimientos involuntarios, "aleteo").					
25	Busca todo tipo de actividades de movimiento (que le dé "volantín" un adulto, juegos en movimiento en el parque, juguetes que se mueven).					
26	Se da vueltas frecuentemente durante el día. (ej. le gusta la sensación de mareo).					
27	Se mueve inconscientemente hacia delante y hacia atrás. (ej. como mecedora).					
28	Se mece en el escritorio, en la silla o en el piso.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

S – Siempre / **F** – Frecuentemente / **O** – Ocasionalmente / **R** – Raramente / **N** – Nunca

Reactivo	D. Procesamiento Táctil	S	F	O	R	N
29	Evita ensuciarse (ej. con plastilina, arena, pintura dactilar, pegamento, cinta).					
30	Expresa desagrado con el arreglo personal (pelea o llora durante el corte de pelo, al lavarle la cara o cortarle las uñas).					
31	Prefiere manga larga cuando hace calor o manga corta cuando hace frío.					
32	Expresa desagrado cuando se lava los dientes o cuando le van a revisar su boca.					
33	Es sensible a ciertas telas (ciertas sábanas, ciertas prendas de ropa).					
34	Se irrita o molesta con los zapatos o los calcetines.					
35	Evita andar descalzo, especialmente en la arena o el zacate.					
36	Reacciona emocionalmente o agresivamente al tacto.					
37	Evita el agua que le salpica (ej. regadera).					
38	Tiene dificultades para estar en filas o cerca de otras personas.					
39	Se limpia o se talla cuando le dan un beso.					
40	Toca a las personas o a los objetos al grado de irritar a otros.					
41	Demuestra una necesidad inusual de tocar ciertos juguetes, superficies o texturas (siempre toca objetos).					
42	Parece no percibir cuando le tocas el brazo o la espalda (no se da cuenta).					
43	Tiene poca conciencia de la temperatura y del dolor.					
44	Evita usar zapatos; le encanta andar descalzo.					
45	Toca a las personas y a los objetos.					
46	Parece no darse cuenta cuando las manos o la cara están sucias.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

Reactivo	E. Procesamiento Multisensorial	S	F	O	R	N
47	Se pierde fácilmente (aún en lugares familiares).					
48	Tiene dificultad para poner atención.					
49	Se distrae de sus actividades para atender todo lo que pasa en el cuarto.					
50	Parece no darse cuenta de lo que sucede en un ambiente activo.					
51	Se agarra de las personas, muebles y objetos aún en situaciones familiares.					
52	Camina de puntas.					
53	Se deja puesta la ropa al revés.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

S – Siempre / **F** – Frecuentemente / **O** – Ocasionalmente / **R** – Raramente / **N** – Nunca

Reactivo	F. Procesamiento Oral-sensorial	S	F	O	R	N
54	Se le atorán fácilmente en la boca la comida o los utensilios de comida.					
55	Evita ciertos sabores o ciertos olores que forman parte de la dieta típica de un niño.					
56	Come solamente ciertos sabores.					
57	Se limita a ciertas texturas o ciertas temperaturas.					
58	Come selectivamente sobre todo ciertas texturas.					
59	Rutinariamente huele objetos que no se comen.					
60	Muestra fuertes preferencias a ciertos olores.					
61	Muestra fuertes preferencias a ciertos sabores.					
62	Busca con insistencia ciertos alimentos.					
63	Selecciona ciertos sabores u olores.					
64	Muerde o mastica objetos.					
65	Se mete cosas a la boca (lápices, manos).					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

Reactivo	G. Procesamiento sensorial relacionado con la fortaleza / tono muscular	S	F	O	R	N
66	Se mueve de manera rígida.					
67	Se cansa con facilidad, especialmente cuando está parado o al mantener alguna posición del cuerpo en particular.					
68	Endurece o pone rígidas las articulaciones (ej. codos, rodillas) para estabilizarse.					
69	Parece tener músculos débiles.					
70	Presenta debilidad al agarrar, presionar o capturar objetos.					
71	No puede levantar objetos pesados (por ejemplo débil en comparación con niños de su misma edad).					
72	Se apoya para sujetarse (aún durante la actividad).					
73	Parece de poca duración ó se cansa fácilmente.					
74	Parece distraído, lento (ej. tiene poca energía, es inactivo).					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

S – Siempre / **F** – Frecuentemente / **O** – Ocasionalmente / **R** – Raramente / **N** – Nunca

Reactivo	H. Modulación en relación al movimiento y posición corporal	S	F	O	R	N
75	Es propenso a tener accidentes.					
76	Titubea al subir o bajar escalones o bordes (ej. es cauteloso, se detiene antes de moverse).					
77	Teme caerse de las alturas.					
78	Evita escalar o brincar, evita el suelo inestable.					
79	Se agarra de las paredes o barandales.					
80	Toma riesgos excesivos durante el juego (ej. escala alto un árbol, brinca desde muebles altos).					
81	Durante el juego, escala o se mueve riesgosamente, comprometiendo su seguridad personal.					
82	Voltea su cuerpo entero para verlo a usted.					
83	Busca oportunidades para caerse sin preocuparse por su seguridad personal.					
84	Parece disfrutar cuando se cae.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

Reactivo	I. Modulación del movimiento que afecta el nivel de actividad	S	F	O	R	N
85	Pasa la mayoría del día en juegos sedentarios (ej. hace cosas silenciosas).					
86	Prefiere juegos silenciosos, sedentarios (ej. ver la televisión).					
87	Busca opciones de juegos sedentarios.					
88	Prefiere actividades sedentarias.					
89	Se emociona mucho en las actividades de movimiento.					
90	Se levanta del asiento, corre alrededor de la habitación o escala, parece que se deja llevar.					
91	Evita actividades de juego silencioso.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

S – Siempre / **F** – Frecuentemente / **O** – Ocasionalmente / **R** – Raramente / **N** – Nunca

	J. Modulación del estímulo sensorial que afecta las respuestas emocionales	S	F	O	R	N
92	Necesita más protección de la vida que otros niños (ej. indefenso física o emocionalmente).					
93	Tiene rituales rígidos en higiene personal.					
94	Es muy afectivo con otros.					
95	No percibe el lenguaje corporal o las expresiones faciales (ej. incapaz de interpretar).					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

Reactivo	K. Modulación del estímulo visual que afecta las respuestas emocionales y el nivel de actividad	S	F	O	R	N
96	Evita el contacto visual.					
97	Mira fijamente a los objetos o a la gente.					
98	Mira a todos cuando se mueven alrededor de la habitación.					
99	No se da cuenta cuando la gente entra a una habitación.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

Comportamiento y Emociones

Reactivo	L. Reacciones socio-emocionales	S	F	O	R	N
100	Parece que tiene dificultades de auto-estima.					
101	Tiene problemas para "crecer" (ej. reacciona inmaduramente en algunas situaciones).					
102	Es sensible a las críticas.					
103	Definitivamente tiene miedos.					
104	Parece ansioso.					
105	Presenta reacciones emocionales exageradas cuando no tiene éxito en alguna tarea.					
106	Expresa que se siente como un perdedor.					
107	Es terco o poco cooperador.					
108	Tiene berrinches.					
109	Tiene poca tolerancia a la frustración.					
110	Llora fácilmente.					
111	Es demasiado serio.					
112	Tiene dificultad para hacer amigos (no interactúa o participa en grupos).					
113	Tiene pesadillas.					
114	Tiene miedos que interfieren con sus rutinas diarias.					
115	No tiene sentido del humor.					
116	No expresa emociones.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

S – Siempre / **F** – Frecuentemente / **O** – Ocasionalmente / **R** – Raramente / **N** – Nunca

Reactivo	M. Reacciones como resultado del procesamiento sensorial	S	F	O	R	N
117	En las actividades, se habla a sí mismo.					
118	Su escritura es ilegible.					
119	Presenta dificultad al mantenerse entre las líneas cuando colorea o escribe.					
120	Utiliza maneras ineficientes para hacer cosas (ej. gasta demasiado tiempo, se mueve despacio, pone mucho esfuerzo en actividades cuando no es necesario).					
121	Presenta dificultad tolerando cambios en planes y expectativas.					
122	Presenta dificultad tolerando cambios en rutinas.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

Reactivo	N. Indicadores de umbrales	S	F	O	R	N
123	Salta de una actividad a otra de manera que interviene con su juego.					
124	Deliberadamente huele objetos.					
125	Parece no percibir olores fuertes.					
Puntuación total de la sección:						

Comentarios:

S – Siempre / **F** – Frecuentemente / **O** – Ocasionalmente / **R** – Raramente / **N** – Nunca